



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
протокол № 4
от 25 Октября 2025 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D01530 «Информатика»
НА 2025-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2025

1 Паспорт плана развития ОП

<p>1</p>	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции; 2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции; 3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248; 4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО); 5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»; 6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»; 7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования"; 8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»; 9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года. 10. Программа развития высшей школы Высшей школы естествознания на 2024-2029 годы.
----------	---	---

2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Рабочая группа в следующем составе: Руководитель рабочей группы – руководитель ОП Нургазина Г.Ш. ППС ОП – к.п.н., профессор Асаинова А.Ж., асс.профессора, PhD Абыкенова Д.Б., PhD Мухамедиева К.М Внешние стейкхолдеры (работодатели, эксперты) – Камалова Н.Е., учитель физики и информатики. Директор Областного многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей (ОМЛИОД). Докторант, обучающиеся по данной специальности Бейсенова С.Б.. – докторант 1-го курса</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств докторантов) и на основании источников, реализуемых и финансируемых проектов образовательной программы Информатика</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление научных навыков и развитие самостоятельности в проведении исследований в области педагогической информатики. 2. Повышение качества и международной конкурентоспособности научных публикаций в ведущих журналах. 3. Формирование устойчивой научно-исследовательской базы в области цифрового образования и образовательных технологий. 4. Развитие междисциплинарных компетенций, объединяющих информатику, педагогику и исследования в образовании. 5. Расширение сотрудничества с международными научными сообществами и участие в глобальных исследовательских проектах. 6. Подготовка докторантов к эффективной преподавательской деятельности с использованием современных цифровых технологий и методик. 7. Развитие навыков управления научными проектами и внедрения результатов исследований в образовательную практику. 8. Формирование компетенций в области проектирования и внедрения инновационных решений для цифровизации образовательного процесса. 9. Усиление интеграции теории и практики для решения актуальных задач педагогической информатики.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 8D01530 Информатика разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, Национальной рамкой квалификаций, и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Это обеспечивает качество и единообразие образования на данном уровне.

Целью образовательной программы 8D01530 «ИНФОРМАТИКА» является подготовка научно-педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями в области информатики и цифровизации образования, способных к организации научно-технической и управленческой деятельности для решения проблем науки и образования в области информатики.

Задачи ОП:

- Определение и обоснование содержания, форм, средств и методов управления образовательным процессом. Выработка научно обоснованных подходов к управлению образовательным процессом, включая разработку и внедрение эффективных форм, средств и методов обучения и воспитания, направленных на достижение заявленных образовательных результатов.

- Формирование фундаментальных знаний, умений и профессиональных компетенций. Обеспечение обучающихся необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков, формирование профессиональных компетенций, способствующих успешной реализации задач в рамках их будущей профессиональной деятельности.

- Приобретение практического опыта применения информационно-коммуникационных технологий. Развитие у обучающихся навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения образовательных, исследовательских и практических задач, в том числе в контексте научно-исследовательской деятельности.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся на данный момент составляет 5 человек, в том числе 2 на 1 курсе, 2 на 2 курсе и 1 на 3 курсе. Язык обучения – русский, казахский.

Динамика приема обучающихся на ОП 7M01531 «Информатика»

№	Форма обучения	Кол-во магистрантов		
		2023	2024	2025
1.	очная	1	2	2

Докторанты ОП Информатика принимают активное участие в учебно-методической и воспитательной работе вуза. Докторанты планируют в июне

2026 года провести курсы и семинары для преподавателей Ә.Марғұлан университета по своим тематикам научного исследования. Так докторант 3 курса, Абишева И.Ш., планирует проведение семинаров по использованию ИИ в STEM-образовании для учителей информатики средних общеобразовательных школ Павлодарской области. Докторанты 2 курса, Жанайдаров Б. и Бейсенова С., планируют проведение семинаров по теме «Применение искусственного интеллекта преподавателями вуза в научно-педагогической деятельности». Докторанты 1 курса, Асамбаев А. и Джакина А., планируют проведение семинаров по теме «Применение искусственного образовательной деятельности» в июне 2026 года.

10-11 октября 2024 года на базе Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан была проведена международная научно-практическая конференция «Инклюзия в цифровом обществе: реалии и перспективы развития». Трое докторантов ОП Информатика приняли активное участие в данной конференции и опубликовали статьи по темам докторского исследования.

Обучающиеся привлекаются к осуществлению проектных работ по Республиканскому грантовому финансированию, собирают научный материал для докторской диссертации. Докторант Абишева И. участвует в качестве младшего научного сотрудника в грантовом проекте ИРН АР13068252 «Подготовка универсального педагога STEM-образования с использованием массовых открытых онлайн-курсов» (договор № 114-КМУЗ от 20.05.2022 г., приказ № 253 осд от 20.05.2022 г.). Научный руководитель – PhD, ассоциированный профессор Мухамедиева К.М.

Докторант Бейсенова С. участвует в качестве младшего научного сотрудника в грантовом проекте АР14870333 «Зарубежный и отечественный опыт подготовки специальных педагогов к работе в условиях инклюзивного образования». Научный руководитель - PhD, ассоциированный профессор Дузелбаева А.Б.

Докторант Жанайдаров Б. участвует в подаче конкурсной заявки на конкурс в качестве младшего научного сотрудника в грантовом проекте АР26195083 «Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента: возможности и вызовы для будущих педагогов в цифровом медиапространстве». Научный руководитель - PhD, ассоциированный профессор Абыкенова Д.Б. Заявка находится на рассмотрении ННС Комитета науки МНиВО РК.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Для реализации ОП 8D01530 Информатика, имеется необходимый аудиторный фонд, компьютерные классы, спортивные залы, богатый книжный фонд. Докторанты и ППС пользуются аудиторным фондом, компьютерными классами, лекционными залами, мультимедийными аудиториями, имеющимися в вузе.

ОП 8D01530 Информатика оснащена необходимым аудиторным фондом, учебными лабораториями, компьютерными классами, в том числе: учебные аудитории; лекционные залы; мультимедийные аудитории и специализированные учебные лаборатории.

Серьезной научной платформой для проведения НИР и НИРД являются специализированные учебные лаборатории, оснащённые в соответствии с требованиями, которые дают возможность не только для проведения лабораторных и практических занятий, но и проведения научных исследований ППС, специальными кабинетами методики обучения информатике, оснащёнными всем необходимым техническим оборудованием, интерактивными досками, дидактическими материалами, эффективным образовательным ресурсным центром с подключением к Интернет.

Подготовка докторантов будет выполняться в следующих кабинетах:

а) в школьно-студенческой лаборатории «Компьютерные системы и робототехника» (5-404).

б) в компьютерных классах (5-209, 5-210, 5-308, 5-309, 1-401, 1-402).

в) в кабинете «Методика обучения информатике» (5-406).

г) в кабинете «STEM-образование» (1-325).

д) в кабинете учебной видеостудии (1-010, 5-003).

Материальная база для проведения исследования включает действующее оборудование:

№	Виды оборудования	Модель, год выпуска	Объем, кол-во	Состояние:	Исполнителя, арендованное
1	Компьютер AMD	2021	14	Новое	Исполнителя
2	Компьютер	2021	12	Новое	Исполнителя
3	Компьютер Del	2021	12	Новое	Исполнителя
4	МФУ Canon i-Sensys MF-3010	2019	1	Хорошее	Исполнителя
5	МФУ Canon I-SENSYS MF112	2021	1	Новое	Исполнителя
6	Планшет Samsung Note	2022	9	Новое	Исполнителя
7	Система виртуальной реальности	2021	1	Новое	Исполнителя

Оснащение двух лабораторий учебной видеостудии позволит создавать свой собственный видеоконтент, используя хромакей, софтбоксы, профессиональные видеокамеры и микрофоны, планшеты и производительные компьютеры.

№ п/п	Наименование оборудования	Единица измерения	Кол-во
1	Ноутбук	шт	4
2	Компьютер для видеомонтажа	шт	3
3	Планшет	шт	3
4	Графический планшет	шт	2
5	Хромакей с серым фоном	шт	1
6	Софтбокс	шт	2
7	Селфи-лампа (диаметр 20 см)	шт	1
8	Микрофон петличка для айфон	шт	1

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Данная образовательная траектория позволяет углубить исследовательские компетенции в самых актуальных для современной информатики направлениях, таких как исследования в области STEM-образования, инклюзивной информатики, искусственного интеллекта в образовании и кибербезопасности образовательной среды. Докторанты привлекаются для реализации грантовых проектов ОП Информатика.

В разработке и обеспечении качества реализации ОП принимают участие стейкхолдеры и работодатели организаций образования Павлодарской области: директор СОШ №5 Каукенов А.А., директор ОМЛИОД Камалова Н.Е., завуч СОШ им. С. Торайгырова Поляков И.О. и др.

Решением Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом в рамках проекта «500 учёных» преподаватели ОП Информатика Тайчик Ж.Е., Джакина А.А. и Сайфурова И.О. стали обладателями международной стипендии «Болашак» на научную стажировку в США (штат Иллинойс, Урбана-Шампейн) сроком на 12 месяцев (май 2024- май 2025).

В 2023 году с целью внедрения в учебный процесс грамотность в области искусственного интеллекта ППС ОП «Информатика» Р. А. Ельтинова, А.Ж. Асамбаев, Г. Ш. Нургазинова, К.М. Мухамедиева, Д.Б. Абыкенова, Ж.Е. Тайчик, И.О. Сайфурова, А.А. Джакина, С. Б. Бейсенова, Д.И. Кабенов, К.Р. Кусманов на образовательной платформе SKLAD прошли обучение онлайн курса на тему «Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей», которые повлияли на дальнейшие научно-исследовательские работы со магистрантами ОП. В направлении искусственного интеллекта в образовании были прослушаны курсы профессором Муаззам Али Хан Хаттак (Университет Куэйда И Азама, Исламабад, Пакистан) для ППС ОП Ельтинова Р. А., Асамбаев А.Ж., Нургазинова Г. Ш., Мухамедиева К.М., Абыкенова Д.Б., Тайчик Ж.Е., Сайфурова И.О., Джакина А.А., Бейсенова С. Б., Кабенов Д.И., Кусманов К.Р.

ППС Р. А. Ельтинова, Г.Ш. Нургазинова, К.М. Мухамедиева активно проходят онлайн-обучение на платформе Coursera по серии курсов «Teach on

Coursera» с целью разработки и загрузки на данную платформу авторских обучающих средств.

В 2024 году ППС проводили открытые занятия с применением современных инновационных технологий. Проведение открытых занятий позволяет не только проконтролировать процесс преподавания, но и получить полезную информацию о качестве уровня проведения занятий.

В 2023 году преподавателями ОП (исполнитель Абыкенова Д.Б., Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2023-2025 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: АР19678646 «Педагогическое обеспечение кибербезопасности школьной среды с использованием комплаенс-менеджмента» ([договор №235/23-35 от 3 августа 2023 г.](#)). Результаты научно-исследовательской работы могут быть использованы в учебном и воспитательном процессе в общеобразовательных школах, лицеях, колледжах и вузах. Разработанные в рамках проекта педагогическое обеспечение кибербезопасности школьной среды, нормативно-методические документы (стандарт, положение, концепция, политика информационной безопасности), а также цифровая платформа [CyberAcademy](#) могут применяться для повышения эффективности профилактической работы, развития цифровой культуры учащихся и педагогов, формирования у обучающихся ответственного и безопасного поведения в сети Интернет.

В 2025 году преподавателями ОП (руководитель Абыкенова Д.Б., исполнитель Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: ИРН А26195083 «Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента: возможности и вызовы для будущих педагогов в цифровом медиапространстве» ([договор с Комитетом науки №231/25-27ГФ от 22.09.2025 г.](#)).

В 2025 году преподавателями ОП (руководитель Абыкенова Д.Б., исполнитель Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. МНиВО РК. Тематика исследования: ИРН [A26195083](#) «Применение искусственного интеллекта для создания образовательного контента: возможности и вызовы для будущих педагогов в цифровом медиапространстве», ИРН [BR28712263](#) "Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана".

В 2025 году решением Высшей научно-технической комиссии при Правительстве Республики Казахстан (протокол № 16-03/07-1416 от 19 ноября 2024 года), решение Национального научного совета (протокол №7, выписка №9 от 22 июля 2024 г.), договор о программно-целевом финансировании по научной и (или) научно-технической программе на 2025–2027 годы (№ 257 / 25-27 ПЦФ от 23 сентября 2025 года) преподавателями ОП (руководитель

ректор Ержан Әмірбекұлы, Асаинова А.Ж.) получено грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на сроки реализации 2025-2027 гг. Тематика исследования: [BR28712263](#) «Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана».

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Доля штатного ППС с учеными степенями и званиями по профилю составляет – 100%. ППС ОП состоит из 10 штатных преподавателей, в том числе: 1 кандидата педагогических наук, 3 докторов PhD.

- 1 кандидат педагогических наук: профессор Асаинова А.Ж.;
- 3 доктора PhD: ассоциированные профессора Абыкенова Д.Б. и Мухамедиева К.М., ассистент профессора Кабенов Д.К.

«Опыт практической работы» преподавателей ОП

№	ФИО ППС	Научно-педагогический стаж работы
1.	Нургазинова Г.Ш.	23.2
2.	Асаинова А.Ж.	21.3
3.	Абыкенова Д.Б.	23.3
4.	Мухамедиева К.М.	22.3
5.	Ельтинова Р.А.	18.3
6.	Кабенов Д.И.	21.3
7.	Кусманов К.Р.	20.3
8.	Асылбекова С.К.	20.3
9.	Тайчик Ж.Е.	22.0
10.	Сайфурова И.О.	8.3

«Средний возраст ППС»

№	ФИО ППС	Год рождения
1.	Нургазинова Г.Ш.	1981
2.	Асаинова А.Ж.	1980
3.	Абыкенова Д.Б.	1982
4.	Мухамедиева К.М.	1981
5.	Ельтинова Р.А.	1976
6.	Кабенов Д.И.	1973
7.	Кусманов К.Р.	1975
8.	Асылбекова С.К.	1983
9.	Тайчик Ж.Е.	1982
10.	Сайфурова И.О.	1984

Средний возраст ППС ОП Информатика – 45,3

Преподаватели ОП Информатика ежегодно повышают квалификацию через научные стажировки и курсы повышения квалификации и краткосрочные семинары.

Научно-исследовательскую стажировку ППС ОП «Информатика» прошли в зарубежных и национальных вузах, таких University of Jyväskylä (Финляндия), Michigan State University (Соединенные Штаты Америки), Аксарай Университет (г.Аксарай, Турция), Новосибирский государственный педагогический университет (г.Новосибирск, Россия), Curtin University Malaysia (Малайзия), ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

- Абыкенова Д.Б. прошла стажировку в рамках международной стипендиальной программы Президента Республики Казахстан «Болашак» по проекту «500 ученых» в Michigan State University (Соединенные Штаты Америки) в период с 16 мая 2022 года по 15 сентября 2022 года по программе Higher Education Management (Менеджмент в высшем образовании). Полученные знания и практический опыт по данному направлению ассоциированный профессор Абыкенова Д.Б. применяет на занятиях, передает опыт молодым преподавателям ОП Информатика. [Сертификат Абыкенова Д.Б.](#)

- Мухамедиевой К.М., Нургазиновой Г.Ш., Ельтиновой Р.А. прошли стажировку в Евразийском национальном университете в период 10.10.2022-10.11.2022 по научно-исследовательской теме: «Preparation of a universal teacher of STEM education». [Сертификаты научной стажировки](#)

- 2023 г. Преподаватели Асаинова А.Ж., [Абыкенова Д.Б.](#) участвовали на семинаре "Supporting Neurodiversity: Sensory Integration Meets Emotional Regulation" (г.Нью-Йорк, США).

- 2024 г. в ходе реализации грантового проекта по подготовке универсального педагога STEM образования, группа преподавателей Мухамедиева К.М., Нургазинова Г.Ш., Абыкенова Д.Б. выступили с докладом в городе Стамбул (Турция) на тему: "Design and Implementation of Educational Technologies in Robotics in the Context of Digitalization". В результате была опубликована [статья](#) и получены сертификаты.

- 2025 г. Прохождение курса повышения квалификации преподавателями Асаинова А.Ж., Абыкенова Д.Б., Ельтинова Р.А. на тему: «AI, VR/AR in Education» в Аксарайском университете (г. Аксарай, Турция) является значимым элементом профессионального развития преподавателей вуза, учитывая актуальность внедрения передовых цифровых технологий в образование. Обучение позволило преподавателям освоить современные подходы к интеграции искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс, а также получить практические навыки проектирования интерактивных учебных сред. Полученные компетенции способствуют повышению качества преподавания, развитию цифровой педагогики и расширению возможностей научно-исследовательской деятельности в области инновационных образовательных технологий. [Сертификаты ППС.](#)

- 2025 г. ассоциированный профессор ВШЕ Мухамедиева К.М. прошла курс повышения квалификации по финской образовательной системе в University of Jyväskylä (Финляндия). Данный университет является центральным вузом в Финляндии по подготовке педагогических кадров. Прохождение данного курса открыла доступ к изучению лучших практик в области формирующего оценивания, студентоцентрированного обучения, гибких образовательных траекторий и создания инклюзивной среды. Педагоги получили возможность освоить современные методики проектирования учебных курсов, основанные на принципах феноменологического обучения, междисциплинарности и развитии критического мышления.

- 2025 г. ассоциированный профессор Асаинова А.Ж. прошла курс повышения квалификации состоящий из 4 модулей по направлению «Education&Neurodiversity» в Curtin University Malaysia (Малайзия). По результатам пройденного курса был выдан сертификат в знак признания вклада участника в углубленное понимание нейроразнообразия и продвижения инклюзивной образовательной практики. Так же профессором было принято активное участие в конференции Globesync Community Research and Sustainability Conference (GlobeCoRes 2025) «From Evidence to Legacy: Transforming Research into Sustainable Action». [Сертификат Асаинова.](#)

Приобретение вузом лицензии на платформу Coursera предоставила возможность студентам и преподавателям вуза прохождения бесплатных курсов повышения квалификации по профилю:

1. 2025 г. преподаватель Абыкенова Д.Б. тема курса «[ChatGPT арқылы жаңашыл оқыту](#)»;

2. 2025 г. преподаватель Мухамедиева К.М. темы курса:

- «[Machine Learning for All](#)»

- [Machine Learning Foundations: A Case Study Approach](#);

- [Introduction to PhET Simulations for STEM Education](#)

В ногу со временем Центр компетенций и непрерывного образования НАО Павлодарского педагогического университета имени Әлкей Марғұлан ежегодно проводит актуальные и инновационные курсы повышения квалификации.- Решением Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом в рамках проекта «500 учёных» преподаватели ОП Информатика Тайчик Ж.Е., Джакина А.А. и Сайфурова И.О. стали обладателями международной стипендии «Болашак» на научную стажировку в США (штат Иллинойс, Урбана-Шампейн) сроком на 12 месяцев (май 2024- май 2025).

Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС.

Преподаватели планируют различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов Республики Казахстан и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Преподаватели ежегодно повышают квалификацию через краткосрочные семинары, курсы повышения квалификации, стажировки в

лучших образовательных центрах Республики Казахстан и зарубежья. Повышение квалификации ППС ведется в соответствии с планом Университета по различным направлениям с целью усиления научно-педагогической, учебно-методической уровней подготовки ППС. Предусмотрены различные формы повышения квалификации: прохождение курсов на базе ведущих вузов по учебно-методической деятельности, теоретические семинары и выездные профилирующие семинары.

В 2023 году с целью внедрения в учебный процесс грамотность в области искусственного интеллекта ППС ОП «Информатика» Р. А. Ельтинова, Г. Ш. Нургазинова, К.М. Мухамедиева, Д.Б. Абыкенова, Ж.Е. Тайчик, И.О. Сайфурова, А.А. Д.И. Кабенов, К.Р. Кусманов на образовательной платформе SKLAD прошли обучение онлайн курса на тему «Образование будущего, которое уже наступило: практикум для педагогов по применению ChatGPT и нейросетей», которые повлияли на дальнейшие научно-исследовательские работы со магистрантами ОП. В направлении искусственного интеллекта в образовании были прослушаны курсы профессором Муаззам Али Хан Хаттак (Университет Куэйда И Азама, Исламабад, Пакистан) для ППС ОП Ельтинова Р. А., Асамбаев А.Ж., Нургазинова Г. Ш., Мухамедиева К.М., Абыкенова Д.Б., Тайчик Ж.Е., Сайфурова И.О., Джакина А.А., Бейсенова С. Б., Кабенов Д.И., Кусманов К.Р.

С целью формирования ключевых компетенций выпускника и результатов обучения по ОП профессорско-преподавательским составом применяются как традиционные технологии и методы обучения, например, ролевые и деловые игры, работа в малых группах, так и инновационные: смешанное обучение, проектная технология, анализ конкретных ситуаций (case study), обучение, основанное на запросах, модульное обучение, контекстное обучение, перевернутый класс, проблемное обучение, индивидуальное обучение, опережающая самостоятельная работа, междисциплинарное обучение.

SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Наличие справочно-информационных ресурсов об ОП.	- Слабое представительство обучающихся в коллегияльных органах университета.
- Наличие материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки и научно-исследовательской работы ППС и магистрантов.	- Отсутствие академической мобильности обучающихся.
- Наличие интегрированных дисциплин.	
- Привлечение опытных специалистов	

<p>для проведения экспертизы программы и регулярного обновления и актуализации с учетом последних научных достижений, развития технологий и социальных потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение зарубежных научных консультантов, видных ученых мирового уровня, для научной консультации докторантов; - участие докторантов в научных грантовых проектах. 	
<p>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</p>	<p>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Тесное сотрудничество с образовательными учреждениями в рамках организации и проведения профориентационных мероприятий, учебно-методических встреч и семинаров. - в рамках подписанных меморандумов у докторантов имеется возможность прохождения научной стажировки в зарубежных вузах, входящих в рейтинг QS топ 500 университетов мира. 	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление конкуренции из-за роста аналогичных ОП в других вузах Казахстана.
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение преподавателей-практиков и ведущих ученых зарубежных вузов для развития и укрепления связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Демографические изменения – падение спроса на ОП

3 срок реализации плана развития ОП 8D01530 Информатика: 2025-2029 годы

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Снижение контингента обучающихся	Снижение контингента	Усилить профориентационную работу. Проводить встречи и круглые столы с потенциальными абитуриентами.
Отсутствие академической мобильности	Снижение конкурентоспособности выпускников ОП	Создание программ академического обмена с вузами ближайших регионов. Повышать осведомленность о возможностях академической мобильности. Организация локальных мероприятий для расширения межкультурного взаимодействия.

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения.

1. Обеспечение высокого уровня качества образования:

- Развитие компетенций обучающихся, соответствующих современным научным и профессиональным требованиям.

- Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2. Адаптация образовательного процесса к современным вызовам:

- Внедрение инновационных подходов и технологий в образовательный процесс.

- Содействие формированию экологической и научной культуры.

3. Укрепление практической направленности обучения:

- Создание условий для выполнения исследовательских и проектных работ.

- Развитие связей с работодателями, научными учреждениями и профессиональными сообществами.

4. Поддержка профессионального развития педагогов:

- Совершенствование квалификации преподавательского состава.

- Внедрение новых методов и подходов к обучению.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

Ожидаемые результаты реализации **плана развития образовательной программы по информатике** - формирование высококвалифицированных специалистов с глубокими научными знаниями и практическими навыками в области информатики, конкурентоспособных на международном уровне. Будет усилена научно-исследовательская база, увеличится количество публикаций в высокорейтинговых журналах, что повысит статус специальности. Докторанты приобретут навыки междисциплинарного взаимодействия, управления научными проектами и внедрения инновационных технологий в образовательный и профессиональный процесс. Укрепится сотрудничество с международными научными сообществами, будут внедрены результаты исследований в реальные проекты, а также расширятся возможности подготовки специалистов, способных решать актуальные задачи цифровизации и разработки современных ИТ-решений.

7 План развития образовательной программы 8D01530 Информатика на 2025-2029 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2027 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2025-2029 годы.

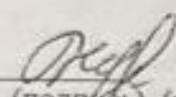
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.		1	1		
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEERA, в учебном процессе ОП	%	6	6	6	6	6
	Соответствие ОП Профессиональному стандарту для педагогов организаций образования		+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	2	2	2	2
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет					+	
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП		+		+		
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	40	40	45	50	55
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	14	14	14	14	14
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	3	3	3	3	3
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%					
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%					
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по	%	20	20	20	20	20

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	отношению к общему числу оценок за академический период по ОП						
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	90	90	90	90	90
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	90	90	90	90	95
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях							
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	36	36,5	37	37,5	37,5
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	7	7	7	7	7
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	1	2	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	3	3	3	3	3
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	1	1	1
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	1	1	1
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	-	-	1	1	1
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП	%					
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	0	0	0	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге					
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	90	90	90	90	90

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	2	2	2	2
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	5	5	5	5	5
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	10	10	10	10	10
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	2	2	2	2
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	2				
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	87	93	93	93	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	90	90	90	90	90
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	0	0,2	0,3	0,3	0,3
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	3	3	3	3	3
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	1	-	1	-
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	1	-	-
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100

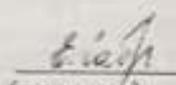
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	5	5	5	5	5
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	20	20	20	20	20
	Приобретение мебели	Ед./тенге	5	5	5	5	5

Руководитель ОП


 (подпись) Г.Ш. Нургазина
 (инициал имени, фамилия)

Согласовано:

Декан ВШ


 (подпись) Е.С. Габдуллин
 (инициал имени, фамилия)